

令和7年度
入 学 試 験 問 題

第1回
社 会

- 1 問題用紙は指示があるまでは開いてはいけません。
- 2 開始のチャイムが鳴ったら、最初に問題用紙と解答用紙に
受験番号と氏名を記入して下さい。
- 3 答えはすべて解答用紙に記入して下さい。
- 4 解答は特に指定のないかぎり、漢字・ひらがなのどちらでも
かまいません。
- 5 問題は1ページから11ページまであります。

受 験 番 号		氏 名	
------------------	--	----------------	--

森村学園中等部

1

以下の①から⑤は、2025年2月1日に市制70周年をむかえた神奈川県厚木市とその周辺地域の歴史に関する文章です。文章を読み、問いに答えなさい。

- ① 関東平野南部の大都市と全国各地を結ぶ交通網が整備されたこの時代、街道と相模川が交差する厚木村には多くのヒト・モノが集まり、周辺地域一帯の商業の中心地として繁栄した。幕府の対外政策を批判したことで処罰された学者である渡辺崋山は、厚木村を訪れた時の印象を「厚木のにぎわいぶりは都とそう変わらない」と書き残している。
- ② アメリカで起きた株価の大暴落が世界中に影響を与え、日本でも企業や銀行の倒産が相次いだこの時代、厚木周辺地域でも鉄道の整備が進んだ。厚木中心部に「相模厚木駅」(現在の小田急小田原線本厚木駅)が開業したことで利便性が向上し、厚木は神奈川県央地域の中心地としてさらに発展することとなった。
- ③ 現存する文字史料の中で、地名としての「厚木」が記された最古のものは、全国の武士が2つの朝廷のいずれかの側について争ったこの時代に書かれた。当時「厚木郷」と呼ばれていたこの地域は、京都に幕府を開いた人物によって鎌倉の寺院の領地として認められた。そのため、生き物を殺すことを禁じる仏教の教えに基づき、周辺地域の住民に対して厚木郷内の川で魚を獲ることを禁止する通達が下されたこともあった。
- ④ 各地の権力者が自らの力の大きさを示すために大規模な墓の造営を命じたこの時代、厚木にも複数の墓が作られた。現在の厚木市内中部地域では、副葬品として家・人・動物などをかたどった埴輪が出土している。特に、坊主頭の力士をかたどった埴輪は全国的にも珍しく、現在は神奈川県の重要文化財に指定されている。
- ⑤ 日本各地に米軍基地が作られたこの時代、厚木飛行場が米軍に接收され、「米海軍厚木航空施設(厚木基地)」として運用されることになった。ただ、この基地(飛行場)の実際の所在地は綾瀬市・大和市であり、厚木市内に存在するわけではない。冷戦下で両陣営の軍事衝突がアジア各地でおこると、多くの米軍用機が厚木基地を利用した。しかし、特に大和市側で、軍用機の落下事故や戦闘機の離着陸の際の騒音など、基地周辺住民への様々な被害が生じた。

問1 ①から⑤はそれぞれ何時代の出来事ですか。次の中から選び、記号で答えなさい。

- ア. 旧石器時代 イ. 縄文時代 ウ. 弥生時代 エ. 古墳・飛鳥時代
 オ. 奈良時代 カ. 平安時代(院政期を除く) キ. 院政期・鎌倉時代
 ク. 室町時代(南北朝時代を含む)・戦国時代 ケ. 安土桃山時代
 コ. 江戸時代 サ. 明治時代 シ. 大正時代
 ス. 昭和前期(第二次世界大戦敗戦まで) セ. 昭和後期(第二次世界大戦敗戦後)

問2 ①の下線部について、渡辺崋山が幕府の外交政策を批判したきっかけの1つに「モリソ

ン号事件」があります。この事件の説明として正しいものはどれですか。次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. イギリス船がオランダ船のふりをして長崎港に侵入^{しんにゅう}した。幕府は水・食料・薪^{まき}などを提供して、イギリス船を追い払^{おはら}った。

イ. 紀伊半島沖で遭難^{そうなん}したイギリス船の船長らが日本人乗客を見殺しにして避難^{ひなん}した。幕府が結んでいた条約によって、船長らを日本の法で裁くことが出来なかった。

ウ. アメリカ船が日本人漂流民^{ひょうりゅう}をのせて日本沿岸に接近した。これに対し、幕府は砲撃^{ほうげき}を加え追い払った。

エ. アメリカの軍艦^{ぐんかん}が来航し、幕府に開国を要求した。幕府は回答を一年後に先送りして軍艦を追い返し、その間に海軍力の強化に着手した。

問3 ②の下線部について、日本国内では不景気によって政治への不信感が広がり、国民の一部や軍人たちの間で軍国主義的な考えが強まりました。この時代の軍部の動きに関する以下の出来事を、古い順に並べて2番目にくるものはどれですか。記号で答えなさい。

ア. 中国東北部の地域を中華民国から独立させ、満州国の樹立を宣言させた。

イ. 北京近くの盧溝橋で中国軍と軍事衝突し、日中戦争がはじまった。

ウ. 柳条湖付近での鉄道爆破^{ばくは}事件を中国軍の仕業^{しわざ}と断定し、中国軍を攻撃^{こうげき}した。

エ. 陸軍の青年将校らが総理大臣や新聞社を襲^{おそ}い、東京中心部を一時的^{せんりょう}に占領した。

問4 ③の下線部について、この時代の加賀国（石川県）では、ある仏教宗派の信徒たちが領主を倒^{たお}して自治を始めました。この宗派とは何ですか。次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 真言宗

イ. 浄土真宗

ウ. 天台宗

エ. 日蓮宗

問5 ④の時代、朝廷の権力は、現在の日本の地域区分では大体どのあたりまで及^{およ}んでいたと考えられていますか。次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 近畿地方～北海道地方

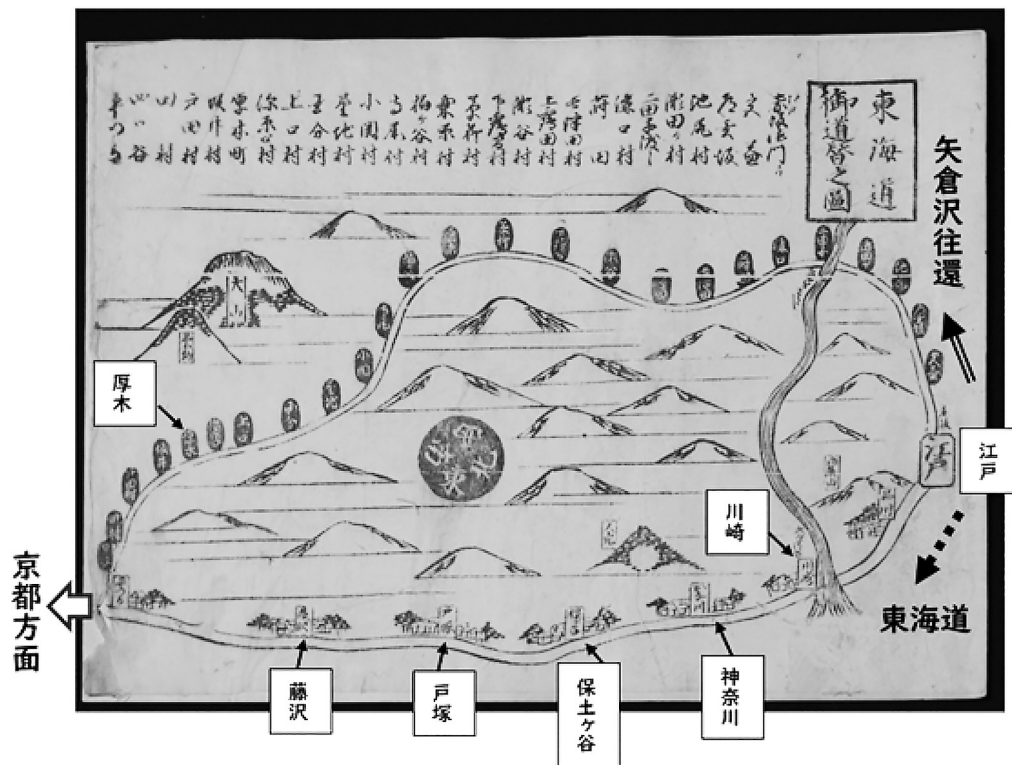
イ. 九州地方～東北地方南部

ウ. 九州地方～北海道地方

エ. 中部地方～東北地方南部

問6 ⑤の下線部について、冷戦の代理戦争がアジアでおこると、アメリカは日本に対して軍事的能力の保有を求めるようになりました。アメリカの要請^{ようせい}を受けて発足^{はつそく}した日本の組織で、その後「保安隊」などに名前を変え、最終的に現在の自衛隊となった組織は何ですか。組織の名前を答えなさい。

問7 以下の図は、19世紀頃の江戸と厚木を結ぶ道路を示しています（一部分かりやすくしてあります）。元々、江戸と京都方面とを行き来する人は現在の横浜市の中心部などを通る東海道を使うのが一般的でした。しかし、1860年代に入ると幕府は厚木などの内陸を通る矢倉沢往還を整備し、東海道の代わりに使わせる計画をはじめました。なぜ幕府は東海道の使用を制限しようとしたのでしょうか。横浜付近で1850年代から1860年代にかけて起きた変化を踏まえて、考えられる理由を分かりやすく説明しなさい。



2

以下の文章を読み、問いに答えなさい。

今日、日常的に使われる言葉として「先進国」や「発展途上国」という用語がある。①「先進国首脳会議」など国際会議でもこの用語は使用されている。この会議に含まれない国は「発展途上国」として、表現される場合もある。ここでいう「先進国」と「発展途上国」とは一体なんのことだろうか。

「先進国」と言われる国は、工業が発展している国と見られたり、1人当たりの所得が高い国と見られたり、民主主義が行われている国と見られたりする。一般的には1人当たりのGNI（国民総所得）の値で分けられている。しかし、実際に「発展途上国」と言われる国が「先進国」よりも「劣る国」と単純に言うことはできない。その理由を2つ挙げてみよう。

第一に、人間生活の基本である衣食住を成り立たせる自然条件や生態環境が異なれば、衣食住も大きく違ってくる。世界の気候を簡単に分けると、②湿潤気候と乾燥気候に分けられる。水がすぐに調達できる湿潤気候の地域では、植物栽培のコントロールも比較的たやすく、人間の生存にとって有利な環境と言える。逆に乾燥気候の地域は水が少ないため、あらゆる生物にとって厳しい環境である。③典型的な例は砂漠であるが、多少は植物が育つ地域もあるため、その地域に適した生業が模索されてきた。世界の様々な地域で物資の乏しい条件下であっても、独自の生業を活用し他の文化圏と交流しながら豊かな生活をおくってきた。

第二に、GNIなどの経済的豊かさは人々の生活の豊かさに直結するのだろうか。例えば日本の場合、1人当たりのGNIは戦後から1990年にかけて、おおむね上昇したのに対し、国民の主観的な生活満足度は横ばいであったという研究もある。また、④工業に必要な鉱物資源や燃料はほとんど輸入に頼っている現状がある。このような現状も生活の豊かさの実感に影響を与えているのかもしれない。経済的豊かさだけでは人々の生活の豊かさを測ることはできない。

「先進国」と「発展途上国」は経済的豊かさで分けられているが、それだけでなく生活の豊かさ、心の健康、地域の活力、自然環境の回復力など他にも多くの指標が考えられる。この他にも、数字に表すことのできない指標も多くあるだろう。⑤「先進国」と「発展途上国」という言葉自体を疑う必要があるのかもしれない。

問1 下線部①について、この会議に含まれない国はどれですか。次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. アメリカ イ. 中国 ウ. ドイツ エ. 日本

問2 下線部②について、降水量に直接関わる要因として正しくないものはどれですか。次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 活火山の数 イ. 山地の標高 ウ. 海流の温度 エ. 風の向き

問3 下線部③について、日本でも^{どじょう}土壌や^{いなさく}気候の影響で稲作に適さない地域でも、その地で生産できる農作物が模索されてきました。どのようなものがありますか。稲作に適さない地域をもつ都道府県名を挙げ、そこで生産されている主要な農作物を答えなさい。

問4 下線部④について、次の表は鉄鉱石、原油、ニッケル鉱（ICチップなどに使用されるレアメタルのひとつ）の産出量の多い国を1位から3位まで順に示したものです。組み合わせとして正しいものはどれですか。次のアからエの中から1つ選び、記号で答えなさい。

	A	B	C
1位	アメリカ	オーストラリア	フィリピン
2位	ロシア	ブラジル	インドネシア
3位	サウジアラビア	中国	ロシア

（二宮書店『2024データブックオブ・ザ・ワールド』より作成）

- ア. A：鉄鉱石 B：ニッケル鉱 C：原油
 イ. A：原油 B：ニッケル鉱 C：鉄鉱石
 ウ. A：原油 B：鉄鉱石 C：ニッケル鉱
 エ. A：ニッケル鉱 B：原油 C：鉄鉱石

問5 下線部⑤について、先進国と発展途上国という表現は同じ経済的な豊かさを求めているという前提があります。この前提のもとでの国際的な支援を受けた国に起きると考えられる問題はどのようなものですか。説明しなさい。

以下の新聞記事の引用（『朝日新聞』2024年5月22日 朝刊 問題作成上、一部を省略しふりがなを加えてある）を読み、問いに答えなさい。

たいほ【逮捕】 警察が、罪をおかした人をつかまえること——。こんな説明をした子ども向けの辞典が議論を呼んでいる。18, 19歳も①裁判員裁判に加わるようになったいま、「法教育」に携わる弁護士は、若い世代に正確な法知識を伝える意義と難しさを語る。

4月中旬。鹿児島市の自宅でくつろいでいた松比良剛弁護士（49）は耳を疑った。小学1年生になった娘が、分厚い辞典を手にも音読を始めた。「たいほ、けいさつがつみをおかしたひとをつかまえること」（略）

逮捕できるのは通常、ある人が罪を犯したと疑う状況があり、逃げたり証拠を隠したりする恐れがあるときだけだ。起訴されるのは検察が扱う事件の全体の2割ほど。②その後の裁判で有罪が確定してはじめて「罪をおかした人」になる。③松比良さんは娘にこう教えた。「逮捕されたといっても、必ずしも悪い人とは限らないんだよ」

④

「多くの人が『逮捕＝罪をおかした人』と認識しているから、逮捕のもたらす不利益が大きすぎるのでは」と（作問者注 松比良さんは）考える。

SNSに書き込むと、「早いうちから正しく伝えておかないと」「（表現を改めたら）小学生に理解できるのか？」と⑤議論は広がった。

（この後、記事は、別の辞典では逮捕を「罪を犯した疑いのある人をつかまえること」と説明していると紹介している）

※起訴＝有罪か無罪かを裁判で確定するため、裁判所で審理を始めさせること。警察や検察の取り調べの中で「罪に問えない」と判断された場合は起訴されない。

問1 下線部①について、裁判員裁判の説明として正しいものはどれですか。次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 市民の中から選ばれた人が裁判官を、「裁判官としてふさわしいか」判断し、投票する。
- イ. 市民の中から選ばれた人が、裁判官と一緒に審理に参加する。
- ウ. 市民の中から選ばれた人が、弁護士と一緒に逮捕された人の弁護をする。
- エ. 市民の中から選ばれた人が、検察と一緒に逮捕された人を起訴して有罪であることを証明する。

問2 下線部②について、検察官が裁判所に起訴することで始まる犯罪を裁く裁判を何と言いますか。次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 刑事裁判 イ. 民事裁判 ウ. 行政裁判 エ. 弾劾裁判

問3 下線部③について、この弁護士が娘に「逮捕されたといっても、必ずしも悪い人とは限らない」といった意図はこの文章から考えるとどういう意味ですか。次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 有罪が確定した人でも、実は他人から強制されてやっていたこともありうる。
- イ. 有罪が確定した人でも心は清らかな人はいる。
- ウ. 有罪が確定しないうちは、罪を犯した疑いがあるだけで、後に疑いが晴れることもある。
- エ. 有罪が確定しないうちは、犯罪被害者は被害を訴えられない。

問4 文中の空らん ④ にはこの弁護士が自分の主張の根拠となる事例を過去の経験からあげた文章が入ります。本文の話の流れから考えて空らんに入るのに最もふさわしいものはどれですか。次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 逮捕された後、不起訴になった個人事業主（経営者）はその間に営業ができず、廃業に追い込まれた。
- イ. 罪を犯した人が刑務所から出ると、また同じような犯罪を繰り返し、被害が続出する。
- ウ. 有罪が確定した人と被害者が話し合うことで、両者に心境の変化が起きたこともあった。
- エ. 容疑者の人権ばかりが大切にされ、被害にあった人やその家族の利益や感情が軽視されている。

問5 下線部⑤について、引用記事文中の辞典が「けいさつがつみをおかしたひとをつかまえること」とした理由と、問題文中最後にある別の辞典が「罪を犯した疑いのある人をつかまえること」とした理由を比較したとき、後者の方がより正確な説明と言えるのはなぜですか。理由を説明しなさい。

4

以下の言葉の中で、ある見方でみると一つだけ性格の異なるものがあります。それはどれですか。記号で答えなさい。また、それ以外の言葉に共通する性格は何ですか。説明しなさい。

例題 〔ア. 縄文 イ. 奈良 ウ. 鎌倉 エ. 横浜〕

解答例

ア	他はすべて都市の名前
---	------------

(1) ア. 枕草子^{まくらのそうし} イ. 方丈記^{ほうじょうき} ウ. 徒然草^{つれづれぐさ} エ. 平家物語

(2) ア. 端島（軍艦島） イ. 佐渡 ウ. 石狩 エ. 筑豊

5

以下の問いに答えなさい。

問1 世界各地の戦争で核使用^{かくしよう}が話題にのぼる人類史的危機の中、昨年10月ノーベル平和賞を受賞した団体の名称^{めいしょう}は何ですか。名称を書きなさい（略称^{りやくしょう}でも良い）。

問2 今年2025年中に、日本はGDP（国内総生産＝経済の規模を表す値）がある国に抜かれて5位になると予測されています。近年著しい経済発展^{いちじる}を示している国で、昨年、モディ首相^{しゅう}が再選された国はどこですか。国名を答えなさい。

6

以下は教員と生徒の会話です。文を読み、問いに答えなさい。

教員 今日少し難しいかもしれませんが、大切なことを学習したいと思います。昨年7月3日、ある法律について最高裁判所は、「明らかに憲法違反だ」とする判断を示したのです。

森川 さすが！ 最高裁は「憲法の（ A ）」ですからね。

教員 そうです。さすが森川さんですね。最高裁判所は違憲立法審査の最終的な判断を下します。そのために「憲法の（ A ）」なんですね。

森山 先生、憲法違反とされた法律とは何ですか。

教員 「優生保護法」です。この法律は、1996年には名前を変え、内容も変わりました。このため「旧優生保護法」と呼ばれています。今日は「優生保護法」と呼ぶことにします。

森谷 30年近く前ですよ。その法律が違憲だとされたのが、なぜ昨年夏だったのですか。

教員 いい質問ですね。森谷さんの質問を意識しながら、今日はこの法律を通して、民主主義について考えていこうと思います。「優生」という言葉の意味が分かる人はいますか。

木村 「優秀な生徒」じゃないですか。

教員 鋭い。木村さんの指摘通り、「優」は優れているという意味で使われています。「優秀な人・生命」を保護しようという考え方です。「優秀な人」の血筋だけを残し、「劣った人」の遺伝子を残さないようにすることで、国や民族は繁栄すると考えるのです。

森川 「優秀な人」と「劣った人」ってどういう風に決めるのですか。

森山 どうせ成績でしょ。あーあ、ボクなんて「残されない人」でしょ……。

木村 森山さんはスポーツが得意でしょ。運動会ではいつもリレーの選手じゃない。

林村 森山さんはいいよ……。私なんて、みんなにほめられるような長所は何にもない……。

森谷 そんな林村さんは……。

教員 まあまあ、君たちの話を聞いていてもわかりますね。優秀な人、劣っている人ってそんなに簡単には決められませんよね。しかし、この優生思想に基づく政治を実際に行った国がありました。みなさんは「ヒトラー」という人を聞いたことがありますか。

林村 私は「アンネの日記」が好きなので、よく知っています。主人公のアンネは（ B ）人で、ヒトラーのナチ政権によって強制収容所に連れて行かれて、死んでしまうんです。

教員 林村さんの読書好きは立派な長所ですね。林村さんの言ってくれたヒトラーのナチ政権は、第二次世界大戦期の1939年から41年までに精神・知的障がい者、身体障がい者、遺伝的な病気の人たちを強制的に「安楽死」という形で殺害していきました。

木村 障がいを持っている人たちだって、たくさん長所を持っていますよね。

森川 障がいをもっているとなぜ「劣った人」になるのですか。

教員 代表的には「働くことができない」という理由でした。また、世界大戦中ですから、「 C 」ことも大きな理由だったと思います。

森山 そんな……。働けないというだけで「生きる権利」もないのですか。

教員 この政策の元になった本があります。『生きるに値しない命を奪う権限』といいます。

木村 生きるに値しないなんてあまりにもひどすぎます。

森谷 「生きる価値」なんて誰が決められるんですか。ボクに「生きる価値がない」なんて誰かが決められるなんて、絶対におかしい。

林村 これって（ B ）人も同じですね。

教員 ナチは「生きる価値がない」という考えを民族につなげたのです。「（ B ）人は生きる価値がない、（ B ）人は寄生虫だ」として強制収容所などで虐殺を続けました。

森川 こんなひどい考え方に基づいた法律が日本にもあったのですか。

教員 ナチのように障がい者を殺害したことはありません。ただ「優生保護法」も「優生思想」と呼ばれる考え方に基づいています。旧優生保護法は日本国憲法が成立した翌年に……

木村 えっ日本国憲法ができてから、成立した法律なんですか。

教員 そうです。この法律の目的は「優生上の見地から不良な子孫の出生を防止する」です。この「不良」とは非行少年のような意味ではなく、文字通り「よくないもの」という意味です。こう書かれています。「国の発展を妨げる子孫を産んではいけない」と。

森川 そんなひどすぎる。まるで邪魔者扱いじゃないですか。

教員 「不良」とされたのは、遺伝性の病気を持つ人、精神障がい・知的障がい・神経障がい・身体障がいなどを持つ人たちです。遺伝することはないハンセン病の人たちも手術を受けることになりました。こうした人たちが受けたのは、子どもをつくれなくしてしまう不妊手術です。ナチのように本人を殺すのではなく、その人の遺伝子、血筋を消してしまおうとしたのです。

木村 国の発展に必要ないって、障がい者を差別する国の方がよほど国の発展を妨げています。

森山 D 働けないと会社の利益にならないし、税も払えないから、必要がないってことかな。

林村 いったいどのくらいの人が手術を受けたのですか。

教員 不妊手術は記録に残っているだけでも約2万5000件もの数になります。この中で、本人や保護者の同意のない強制手術が58%にもなります。耳が聞こえないなど聴覚の障がい者夫婦というだけで不妊手術を強制された例もあります。

森谷 自分がその立場だと想像すると、正直言って、言葉になりません。

教員 そうですね。「戦後最大の人権侵害だ」と言っている人たちもいます。

森山 でも、1996年に改正になったんでしょ。

教員 不妊手術などが削除され、「母体保護法」と改正しました。しかし、この時、優生保護法下での不妊手術の実態は明らかにせず、国の責任も認めませんでした。そのために1998年には国連の関連団体から「政府は補償をするように」という勧告が出されました。

森谷 国連からですか……。

教員 勧告は繰り返し出されています。2018年には女性2人が国に訴えを起こしました。2人の女性はすでに60代と70代でした。こうした訴えもあり、都道府県で所有していた、不妊手術の記録が次々に開示されました。その結果、政府は「おわびの談話」を発表し、「一時金」を出しました。でも、これは「賠償金」ではなく、金額も320万円でした。

森川 「判決を受けて旧優生保護法の賠償金は1500万円に」というニュースを見ました。

教員 今回の判決文にはこうあります。「旧優生保護法の立法目的は当時の社会状況を考えても正当とはいえない。」つまり、この法律は「成立したときから違憲だった」。だから「長期

間にわたり障がいがある人などを差別」してきた責任は（ E ）にあるとしたのです。
このために（ F ）の支払いを命じたのです。さらにGこの法律は「憲法13条と14条に違反している」とされました。

林村 先生がこの判決のことを大切だといった意味がわかった気がします。H一人ひとりの生きる価値を誰かが決めるなんて、やっぱり間違っていると思います。長所なんてなくたって、みんな大切な命なんだって思います。

森谷 そうだよ。ボクにとって……、とても大切な命なんだよ。

問1 空らん（ A ）・（ B ）に当てはまる言葉は何ですか。答えなさい。

問2 空らん C にはナチの時代に価値がないとされた人がはいます。解答らんに合うように言葉を入れなさい。（「働くこと」以外の言葉をいれること）

問3 下線部Dについて、「税を払わない人」に権利が与えられないことは、歴史上でも見られます。具体的な例を挙げ、説明しなさい。

問4 空らん（ E ）・（ F ）に当てはまる言葉の正しい組み合わせはどれですか。次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. E：個人	F：一時金	イ. E：国（政府）	F：一時金
ウ. E：企業	F：一時金	エ. E：個人	F：賠償金
オ. E：国（政府）	F：賠償金	カ. E：企業	F：賠償金

問5 下線部Gについて、優生保護法による不妊手術はなぜ憲法13・14条に反しているといえるのですか。下の憲法13条・14条（分かりやすくしてある）のどちらかを選び、憲法違反である理由を記しなさい。

第13条 すべて国民は、個人として尊重される。生命、自由および幸福追求の権利については、公共の福祉に反しない限り、最大の尊重を必要とする。

第14条 すべて国民は、法の下に平等で、人種、信条、性別、社会的な身分または家柄などにより差別されない。

問6 下線部Hについて、一人ひとりの生きる価値を政府が決定する社会になってしまった場合、どのような問題が起こると想像されますか。できるだけ具体的な例をあげて説明しなさい。なお、具体例は障がい者に対する問題以外のものをあげることに。

