

令和2年度

# 入 学 試 験 問 題

帰 国 生

国 語

- 問題用紙は監督者の指示があるまでは開いてはいけません。
- 開始のチャイムが鳴ったら、最初に問題用紙と解答用紙に受験番号と氏名を記入して下さい。
- 答えはすべて解答用紙に記入して下さい。
- 記述で答える問題は、特に指定のない場合、句読点や符号は一字として数えるものとします。
- 問題は1ページから10ページまであります。

受 験 番 号		氏 名	
------------------	--	--------	--

森村学園中等部

## 一 次の文章を読んで、あとの問い合わせに答えなさい。

「土壤動物」と聞いたら、みなさんはどんなことを連想されるでしょうか。

土壤動物とは、その言葉のとおり、森などの地面で生活している動物を指します。広い意味では、モグラのような大きな動物も土壤動物に入りますが、今回話題にするのは、ワラジムシやダンゴムシ、トビムシ、ミニズ、力ニムシといった比較的小さな土壤動物の話です。

土壤動物は実に多様で、世界でも、日本でも、まだ学名がつけられていない種類のものや、その存在さえ知られていない種類のもの（いざれも新種ということになります）がたくさんいると考えられています。A、土壤動物の世界は、まだまだなぞにつつまれた未知の世界だということができます。

私が土壤動物にひかれる理由の一つは、それぞれに特有な形態や行動を見せるたくさんの動物が、小さな空間の中に生きており、その動物たちの様子をかんたんに見ることができます（もちろん好奇心と忍耐力も必要ですが）。落ち葉が降り積もった森の地面の土を一にぎり持ち帰り、少量の落ち葉とともに透明な容器に入れておくだけでいいのです。透明なプラスチック（あるいはガラス）面を通して、一生懸命に動き回る土壤動物のすがたを見ることができます。

土壤動物は、\*生態系のはたらきのうえでもとても大切な役割を果たしており、落ち葉や枯れ木、死んだ動物などの分解（分解されたものはやがて、再び植物に、栄養として吸収されます。つまり生態系の中を物質がめぐつているのです）に欠かすことができないのです。

ただし、私がひかれるのは、特にかれらが、生態系のはたらきの中で重要な機能を持つた一群。“だから、というわけではありません。力マキリやアマガエル、ムクドリなど、どんな生き物もそれぞれ独自の生き方をしていて魅力的ですが、同じような意味で、土壤動物もこれまた独自の生き方を見せてくれます。そして、一見すると無秩序な土壤の中で、ひとつそりと、しかし実際にはさまざまな習性を持つてにぎやかに生きている、一種一種の土壤動物がすきなのです。①そこにも小さな宇宙があるのです。

さて、私の特に気に入りの土壤動物の中に「ハサミムシ」がいます。ハサミムシは、その名のとおり、尾に、クワガタムシの角と

同じ形態で、それを形はそのままに小さく小さくしたような”ハサミ”を持つています。ハサミムシは、その尾のハサミで、ほかの土壤動物（ダンゴムシやクモなど）をはさみ、つかまえて食べます。アフリカで言えば、ライオンのように、ほかの動物を食料にする存在です。

西日本で身近に見られるハサミムシには、ヒゲジロハサミムシ、オオハサミムシなど、いろいろな種類がありますが、そのほとんどは、土の中に穴を掘つて白い卵を数十個産み、母虫はそれらが\*孵化するまで、ほかの肉食性の土壤動物から守つたり、卵の表面にしのびよる\*菌糸をとつてやつたり、とても<sup>△</sup>かわいがいしく保護します。

ところがです。コブハサミムシでは、母虫の保護のもと、卵内<sup>らんない</sup>で成長し、孵化した子虫が最初にすることは、みんなで②母虫を食べつくすことです。母虫はまったく抵抗しません。母虫が食べられたあとには、羽や尾の”ハサミ”がのこるだけです。なぜコブハサミムシだけがこのような習性を持つのか？ それについては、まだはつきりとはわかつていません（コブハサミムシは、ほかのハサミムシより産卵期<sup>さんらんき</sup>が早く、子虫が孵化したときにえさがとぼしいために母虫を食べるのではないか、などの仮説が考えられていますが、はつきりとはわかつていません）。

③読者のみなさんは、この話を読んで、どう思われましたか。「コブハサミムシの子どもは残酷だ」とか「コブハサミムシの母親はとても子ども思いだ（人間もわが身をふり返らなければならない）」とか思われたでしょうか。

〔B〕、動物行動学では、そんなふうには考えません。そのような思いは、あくまで、「人間（という動物）の枠の中だけで考えた、視野の狭い見方」とでも言えればよいのでしょうか。動物行動学者は、“科学”という道具をたずさえ、「人間の見方（その中には、人間という動物に特有な感情もふくまれます）」から外に出て、いろいろな生物の生き方を見つめます。

〔C〕、動物行動学者も人間ですから、残酷だと感じたり、立派だと感じたりすることは、当然あります。でもそれで終わりにはしないということです。地球上で④進化のふるいをぐぐりぬけて生存しつづけている生き物の「生き方」は一通りではないですし、どの生き方が優れているとか、劣っているといった見方はしないのです。

そして、⑤動物行動学者のそういう見方は、次のような点で重要なのです。

1 人間の枠の中から見れば当たり前すぎて気にもとめない人間の特性が、人間の外側に出て見ることによってはじめてはつきりと

意識でき、人間という動物を深く理解することにつながる。

2 「正義」とか「善」といった言葉に**むやみ**にしたがうのではなく、それらの感情は生物学的にどのような意味を持つた感情であり、地球上で生存するうえで、どのように役に立つてきたのかを考えることができる。

それがこれからの人間の、あるいは人類の幸福に欠かせない思考だと思うのです。

(小林朋道『小林先生に学ぶ動物行動学』より)

(注) \*生態系……動物・植物とそれらに**影響**を与える**環境**からなる、自然のしくみ。

\*孵化か……卵がかえること。

\*菌糸……菌類のからだをつくっている細い細胞。

問一 A から C に当てはまる語として適當なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア でも イ たとえば ウ もちろん エ つまり オ さて

問二 筆者が土壤動物にひかれる理由として適當でないものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 生き物の多様性 イ 観察の容易さ ウ 生態系における有益さ エ 個々の生き物の独自性

問三 —————①「そこにも小さな宇宙があるのです」とあります、「そこにも小さな宇宙がある」とはどういうことですか。その説明として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア いろいろな土壤動物同士が、**互い**に一つの法則性の中で調和を保つて関わりあつてているということ。  
イ 暗い土の中で、土壤動物たちは、独自の**知恵**を出して無限の広がりの中で助け合つているということ。  
ウ それぞれの土壤動物が、固有の**特徴**を持って、土壤というひとつの中間に生きているということ。  
エ どのような土壤動物たちも、その生き物なりの生き方で、未知なる領域に貢献しているということ。

問四

—— a 「かいがいしく」・b 「むやみに」の意味として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

a かいがいしく

- ア 骨身を惜しまずきびきびと  
イ 時間を惜しんでせわしなく  
ウ 役目を果たすように<sup>淡淡と</sup>警戒するよう<sup>けいかい</sup>に神経をとがらせて

b むやみに

- ア 強く信じて  
イ 深く考えずに  
ウ うやむやにして  
エ すばやく

問五

—— ②「母虫を食べつくす」とありますが、「母虫を食べつくす」という表現は「母虫を食べる」という表現と比べてどのようにことが強調されますか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 産んでくれた母虫に対して、子虫が感謝の気持ちもなく残酷であること  
イ 子虫がほとんどすべてを徹底的に食べててしまっているということ  
ウ ゆつくりではなく、子虫が生まれたとたんにすばやく食べるということ  
エ 他の生き物とは異なり、コブハサミムシだけが食べるということ

問六

——③「読者のみなさんは、この話を読んで、どう思われましたか」とあります。筆者がこのようないを投げかけているのには、どのような意図がありますか。その説明として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア コブハサミムシの習性に対して、人間の視点からの一般的な考え方を提示して、それと対比させて動物行動学の見地からの意見を述べようとする意図

イ コブハサミムシの習性が、他の生物からかけ離れていて、人間にはいかに受け入れがたいものかを読者に実感させようとする意図

ウ 読者が自分の生活をふりかえるようにしむることで、動物行動学では、人間が他の生き物に対し関心をもつことが重要であることに気づかせようとする意図

エ なじみの薄いコブハサミムシの生態に対して、読者に興味を持たせた上で、さらにくわしい説明を加えようとする意図

問七

——④「進化のふるいをぐぐりぬけて」とありますが、「進化のふるいをぐぐりぬけ」るはどういうことですか。その説明の例として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア トキの卵が無精卵だつたため、人間が有精卵に取り替えて引き続きトキにあたためさせた結果、ヒナが誕生し、無事に巣立つた。

イ 毛皮の乱獲や都市開発による河川の汚染などの影響で、絶滅したと思われた二ホンカワウソが、京都で発見されたという記事が出た。

ウ えらだけでなく肺で呼吸ができる魚の一部が、水の酸素が不足したときに陸に上がるようになり、水中と陸上の両方で生活するようになつた。

エ 足がたくさんある虫は氣味が悪いと思われがちだが、ダンゴムシは、触ると丸い姿に変わるので昔から子どもたちに親しまれてきた。

問八 ————— ⑤ 「動物行動学者のそういう見方」とはどういう見方ですか。四十字以上五十字以内で説明しなさい。

問九 この文章の構成の説明として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア はじめに土壤動物が何を意味するかを確認し共通理解を得た上で、次に土壤動物の魅力とその具体例を提示し、最後に筆者の専門の学問の考え方とその役割を述べている。

イ はじめに土壤動物に対する一般的な考え方を示した上で、次にそれとは異なる筆者の考え方とその根拠となる具体例を提示し、最後に筆者の考え方を補うためにその有用性を述べている。

ウ はじめに土壤動物の魅力について述べた上で、次に具体例によつてその魅力と生活の実態を提示し、最後に人間と動物をどうとらえるかについての筆者の主張を述べている。

エ はじめに土壤動物の未知性という問題を示した上で、次にその問題がいかに複雑で難解なものであるかを提示し、最後に筆者の考える効果的な解決方法の例を述べている。

問十 次の例を参考に、あとの問い合わせに答えなさい。

～例題～ きりんの首が長いのは、なぜだと考えられますか。生き延びていくのにどんな利点があるかをふまえて答えなさい。

～解答例～ 首が長いことで、他の動物が食べることができない高い木の葉を食べることができ、生きていくのに好都合だから。

(諸説あります)

～問い合わせ～ 「モグラ」が、土にもぐるのはなぜだと考えられますか。生き延びていくのにどんな利点があるかをふまえて理由を

二つ答えなさい。

## 二 あとの問い合わせに答えなさい。

問一 次の文章の（　　）に入れるのに最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ① 突然の落雷のため試合を（　　）したが、一時間後に再開した。  
ア 休止 イ 中止 ウ 中断 エ 廃止
- ② 今度の試合では、体力の（　　）に挑戦したい。  
ア 極限 イ 期限 ウ 絶頂 エ 限界
- ③ 昨年まで祖父はとても元気でした。（　　）、今年になつて、急に具合が悪くなつたのです。  
ア それが イ それに ウ それを エ それなら  
④ 弟は受験勉強（　　）宿題もしないで、毎日遊びまわつていてる。  
ア にひきかえ イ はおろか ウ に至つて エ にもまして
- ⑤ 君一人が反対意見を（　　）会社の決定は変わらないよ。  
ア 言つたところを イ 言つたところで ウ 言つたからには エ 言つたとあって
- ⑥ 春先の大雪が幸いして、（　　）。  
ア 電車が不通となつて多くの人が足止めされた イ 気温が大幅に下がつて肌寒い日々が続いた  
ウ スキー場が長く営業してスキー客が増えた エ 農作物が被害を受けて野菜が値上がりした
- ⑦ レストランで予算以上に食べ過ぎてしまい、（　　）可能性が高くなつてきた。  
ア 足を洗う イ 足をすくわれる ウ 足が棒になる エ 足が出る
- ⑧ 彼は幼なじみで、なんでも言い合える（　　）友達だ。  
ア 気がすまない イ 気が置けない ウ 気がしれない エ 気が氣でない

⑨ 両チームが優勝をかけて（ ）いる。

ア うつつを抜かして イ かぶとをぬいで ウ えりを正して エ しのぎをけずつて

⑩ 面白いものがあるんですよ。今（ ）。

ア ご覧に入れましよう イ お見せいただきましょう ウ お目にかかりましょう

エ 拝見させましょう

問二 次の（ ）がかかる言葉として最も適当なものを次の――アからエの中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ① 僕は姉と（二人で）、アメリカにア旅行に行くイ母を空港にウわざわざエ見送りに行つた。  
② とにかく、ア私に警察官としてのイ仕事を完全にウ果たしたという満足感をエ持たせてほしい。

問三 次の（ ）の中に後のアからエの言葉を並び替えて入れて文章にした場合、（★）に入る最も適当なものはどれですか。アからエの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ① 彼女の（ ）（ ★ ）（ ）（ ）にはおかない。  
② ア 摆さぶらず イ 聞く者の ウ 歌声は エ 心を  
今更（ ）（ ）（ ★ ）（ ）（ ）遅すぎる。  
ア ところで イ 過ぎた ウ 後悔した エ ことを  
③ 仕事が忙しくて、（ ）（ ★ ）（ ）（ ）（ ）状態が続いている。  
ア 数週間 イ 寝ていね ウ ろくに エ ここ

問四 次の文章の——ⒶからⒷについて、敬語の用い方として適当でないものを三つ選び、記号で答えたうえで、正しい表現に直しなさい。

### 【 真美の家に、お客様が来た場面 】

母 今日はお客様をお迎えする準備をしなきゃいけないから真美が買い物に行つてきてね。

真美 お客様がⒶ参るなんて、珍しいね。会社の人なの？

母 昔、お父さんがお世話になつた森村さんという方なの。取引先がうちの近くなんですって。

真美 そうなんだね。私も頑張つておもてなしするね。

⋮

客 ごめんください。

父 遠いところをよくⒷいらっしゃいました。これは娘の真美で小学六年生です。真美、こちらは森村さんだ。

真美 いらっしゃいませ。父がいつもお世話になつています。

客 初めまして、森村とⒷ申します。六年生だと、今の時期は受験勉強で大変なんだろうね。

真美 はい。頑張っています。私がお料理をⒷお持ちになるのでこちらで少々お待ちください。

客 ごちそうを並べていただきありがとうございます。さっそくⒷ召し上がるにしますね。

問五 次の短文の——部には、言葉の用い方として誤りがあります。文の意味を変えないように、——部を書き直しなさい。

- ① 毎日、私が犬の散歩をする決まりだったので、今日は疲れています。
- ② 僕の兄は休日になると、映画を観たりサッカーをします。
- ③ いつもは気難しい父が鼻歌を歌つていいなんて、会社で何かいいことがあつた。
- ④ 運動会の会場であるグランドには色とりどりのパタパタと旗が風に揺れています。
- ⑤ 私が感動したのは、一つ一つの楽器の音が素晴らしいハーモニーを作り上げています。

問六 次に挙げた言葉を国語辞典に載せるとき、あなたならどのような説明書きをつけますか。考えて答えなさい。

《例》 「国語」……（それぞれの国で使っている、その国の共通のことば。）

① 「やきもち」……（  
※「焼いた餅」<sup>もち</sup>のことではなく、感情の「やきもち」を説明すること。

※「嫉妬」<sup>しつと</sup>や「ジエラシー」という解答は不可とする。

② 「くすぐったい気持ち」……（  
）

三 次の①から⑧の――部のカタカナを漢字になおし、⑨から⑫の――部の漢字の読み方をひらがなで書きなさい。

① 子どもたちをスポーツの大会にショウタイする。

② 有名な詩を教室でみんなに向かつてロウドクした。

③ 中東は石油シゲンが豊富だ。

④ 交通安全運動をスイシンする。

⑤ 定期的にピアノのチヨウリツをお願いする。

⑥ 機械のソウサを正しく行う。

⑦ 運動会の様子をビデオカメラでシユウロクする。

⑧ 父のしつけはとてもキビしい。

⑨ その寺の沿革は平安時代に始まる。

⑩ 足の不自由な母のために宅配を依頼する。  
⑪ 予算の内訳を会議で報告する。

⑫ 人の命ほど尊いものはない。

